PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó,Diciembre , 2024

Señora
CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR. 5899536
Coordinadora Académica
Quibdó

Informe mensual de ejecución contractual

Diciembre del año 2024

Referencia: No. CO1.PCCNTR. – 2024

Leidy Yohana Palacios Palacios, identificada con la cédula de ciudadanía No.35892409 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de formación profesional en el Nivel Titulada en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el informe de actividades realizadas en el periodo objeto de cobro.

Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($43.286.667), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($2.580.000 b) diez (9) pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a noviembre 2024 por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE ($4.300.000) b) un último pago correspondiente a los días de diciembre de 2024 por valor de DOS MILLONES SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($2.006.667).

Plazo: Será hasta el (14) de diciembre de 2024.

OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de Noventa y Cinco (95) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Titulada, programada por el Centro

de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2024 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Especificas:

No	2 Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Establecer estrategias de enseñanza- aprendizaje-evaluación según el programa de formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Desarrollo de Actividades de planeación Se realizaron clases presenciales con aprendices del Tecnologo en Gestion Empresarial.	Listado de asistencia Ver. Imágenes
2.2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación,	Durante el periodo objeto de pago se se finalizo la competencia Proyectar el mercado Se analizó el mercado de acuerdo con el tipo de producto o servicio, características de los consumidores y usuarios. Desarrollando temas como oferta y demanda, elasticidad de la oferta y la demanda, análisis de la oferta y la demanda, segmentación de mercados, métodos de segmentación, macro y micro segmentación.	

	metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	macro segmentación, proyectar oferta y demanda, mercado, tipos de mercados, clasificación de mercado, pronóstico de ventas, diagnostico de ventas. Se determinaron las ventajas competitivas y características diferenciadoras de productos y servicios de acuerdo a los resultados de diagnóstico. Explicación de indicadores de gestión para proyecciones de ventas. Elabore la matriz de BCG y categorice los productos de las líneas de negocio en ésta. Así mismo consultas sobre productos-servicios, naturaleza, usos actuales alternativos y complementarios, usos sustitutos, unidad, presentación, empaque, composición, características fisicoquímicas del producto o	Ver. Imágenes

		servicios, alternativos, complementarios competitivas, entre otros aspectos. Teniendo en cuenta la descripción y atributos de cada producto o servicio antes realizada. ciclo de vida de los productos introducción, crecimiento, madurez y declive. ampliando la temática sobre oferta , demanda, elasticidad de la demanda, segmentación de mercado, micro segmentación,macro segmentación,proyectar oferta y demanda, mercado, tipos de mercados, clasificación de mercado, pronostico de ventas, diagnostico de ventas, se creo el perfil del cliente ideal. , Resultado de aprendizaje Nomina y costos, liquidación de prestaciones sociales y parafiscales , prestaciones Sociales, y competencia	

		verificación de las solicitudes y ala competencia financieras en el técnico Emprendimiento y Fomento Empresarial , donde se desarrollaron temáticas relacionadas con el sistema financiero en Colombia , entidades que lo regulan y vigilan, productos financieros, capital semilla, instrumentos establecidos por el gobierno para obtener capital semilla en colombi. Por medio de una lectura comprensiva, y se da inicio a la competencia proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto o servicio y características de los consumidores y usuarios Desarrollando temas como oferta y demanda, elasticidad de la oferta y la demanda, análisis de la	

		oferta y la demanda, segmentación de mercados, métodos de segmentación, macro y micro segmentación. y desescolarizada del Código Sustantivo del Trabajo- CST-, el Decreto 1072/15 u otras fuentes de consulta que se encuentre a su alcance, los aprendices indagaron acerca de los siguientes temas y se de sarrollaron por medio de la estrategia didáctica que se cuadro sipnotico y regicha de conceptos Jornada laboral (Art. 158 , 161, 165, 167 y 167ª del CST) - Trabajo suplementario (Art. 159 del CST) - Trabajo ordinario (Art. 160 del CST) - Trabajo nocturno (Art. 160 del CST) Descansos remunerados en general Parágrafos 1 y 2 del	

		179 CST y Art. 180, 181 y 183 del CST) Descanso remunerado dominical (Art. 172, 173, 174 y 175, del CST) - Descanso remunerado festivo (Art. 177 y 178 del CST). Conforme a la explicación de la NIC 19 por parte de su instructora, realice la siguiente actividad colaborativamente con su grupo de manera desescolarizada y con base a ella (la versión completa y no la versión resumida) el instructor presento de manera lúdica los temas vistos hasta ahora en esta guía para desarrollar, profundizar, aclarar y resolver sus inquietudes y deficiencias Esté atento a su intervención, tome notas y	

		participe por medio de aportes y preguntas con la informacion obtenida se elaboraron mapas conceptuales, mentales y cuadros sinópticos. Asi mismo se abordaron los siguientes conceptos · Que es una Cuenta, Como se clasifican las cuentas , subcuentas, auxiliares, · Cuáles son las cuentas reales o de balance, nominales o transitorias y su definición según las NIF , · Movimientos de las cuentas (Débito y Crédito) · Saldo de las cuentas (Débito y Crédito) ,Concepto de la partida doble, Asientos contables , La ecuación patrimonial,descripción y concepto de la ecuación patrimonial · Modificaciones en la ecuación patrimonial · cuentas T, Defina e identifique Cuáles son los Elementos de los estados	

		financieros del Balance general y Estado de Resultados según las NIIF.los aprendices realizaron actividad de lectura autorregulada y crítica de la Norma Técnica Colombiana ISO 9001:2015, elaborada por el ICONTEC. Posteriormente dé respuesta a cada uno de los interrogantes que se plantean a continuación: Expliquebrevemente y con sus propios términos, cada una de los siguientes elementos de la Norma ISO 9001:2015: GFPI-F-135 V02 - ¿Cuáles son Los beneficios potenciales para una organización de implementar un sistema de gestión de la calidad basado en esta Norma ISO 9001:2015?	

		- ¿Qué se tiende por partes interesadas (partes internas y externas)? - ¿Qué significa afirmar que esta Norma Internacional emplea el enfoque a procesos, que incorpora el ciclo Planificar-Hacer-Verificar-Actuar (PHVA), y que emplea el pensamiento basado en riesgos? - ¿Qué indican las formas verbales “debe”, debería” y “puede”, empleadas en la norma ISO 9001:2015? - ¿En qué consisten cada uno de los principios de los sistemas de gestión que se mencionan en la norma ISO 9001:2015? Y mencione los motivos por los que cada principio se considera importante para las empresas. - ¿En qué consiste el ciclo P-H-V-A (Planear, Hacer,	

		Verificar y Actuar). Elabore Mapa Conceptual con los principales conceptos abordados en el punto b. anterior para desarrollar esta apoyarse en las siguientes herramientas tecnológicas se recomienda cmaptools, Canvas, Creately. MindMeister. La instructora con anterioridad explica y comparte videos educativos a los aprendices para un adecuado manejo de estas.Se desarrollo debate online en la plataforma classroom donde la instructora planteo la siguiente pregunta orientadora -Qué es el Liderazgo? -¿Cómo aporta el Liderazgo al funcionamiento óptimo de las empresas actuales?	

		-¿Cuáles son los Tipos deLiderazgos Empresariales ? Donde los aprendices les corresponde realizar minimo 5 aportes sobre las preguntas planteadas y retro a limentar las participaciones de 3 compañeros. En la búsqueda de lograr que los aprendices tengan una visión ampliada sobre la administración se realiza la siguiente actividad lectura autorregulada y crítica texto “Administración: una Perspectiva Global y Empresarial donde den dar respuesta a los siguientes interrogantes. -Definición de Planeación y Tipos de Planes (Misión, Objetivo, Estrategia, Políticas, Procedimientos, Reglas, Programas, Presupuestos)	

		o Explique brevemente en qué consisten cada uno de los pasos para la planeación Jerarquía, multiplicidad) (cómo se establecen: cuantitativos y cualitativos, pautas para establecerlos) -Organización efectiva y cultura organizacional. -Organización efectiva y cultura organizacional. -Naturaleza de la organización, espíritu emprendedor y reingeniería, para lo cual los aprendices en grupos de trabajo deben elabore un documento crítico y reflexivo (mínimo 1000 palabras) La instructora aborda las siguientes temáticas Diagnóstico Estratégico Formulación Estratégica	

		Índices de Gestión Difusión y Alineación Estratégicas Diagnóstico Estratégico Principios Organizacionales Estrategias Planes de Acción Monitoría Estratégica Diagnóstico Interno y Externo. Se realizaron trabajos y exposiciones en grupos de los siguientes temas: Análisis externo, auditoría del entorno. Análisis interno, auditoría organizacional Análisis Dofa, análisis de vulnerabilidad. Objetivos corporativos formulación estratégica	

		Alineamiento estratégico, mapas estratégicos La presentación se realizo en La presentación se debe elaborar en Genially, la instructora con anterioridad explica y envía información sobre el registro y uso de la herramienta Genially para la presentación del trabajo. Los aprendices realizaron línea de tiempo de la historia de la administración en la plataforma de diseños Canva, luego fue explicada por grupos en el ambiente de formación.	
2.3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la	Las actividades de enseñanza – aprendizaje y evaluación se están trabajando de acuerdo a los diseños curriculares , seleccionando los documentos y	Ver. Imágenes

	ejecución de acciones de formación profesional.	materiales de apoyo para los aprendices.	
2.4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se tomó registro diario de asistencia e imágenes de las actividades realizadas , la forma cion esta apoyada en la herramienta tecnológica classroom donde se encuentra alojada el material de estudio de las temáticas vistas durante el desarrollo de las formaciones al igual que las actividades (talleres, trabajos) realizados.	Ver. Imágenes
2.5	Reportar información académica y Administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se reporta información académica al Supervisor del contrato	Información reportada.
2.6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el	Participacion activa en las reuniones programadas por	Ver. Imágenes

	proceso de inducción de aprendices.	coordinación academica,	
2.7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se evalúan las actividades realizadas por los aprendices.De las competencias terminadas en la plataforma sofia plus.	Actividades evaluadas .
2.8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución. del contrato.	Se surtio el procesos relacionados relacionado con el contrato en ejecucion, se cargó el informe mensual de actividades a la plataforma SECOP II	Correos enviados: kmenab@sena.edu.co Mirar: SECOP II
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado	No aplica, no tengo bienes asignados a mi nombre.	Reporte inventario, al finalizar el contrato vigente.

	Previa designación del Director Regional.		
2.10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Se cumple con las 160 requeridas por la institución, las cuales fueron dedicadas a la realización a la transferencia de conocimientos en la formacio Tecnologo Gestion Empresarial con numero ficha 2822582	En el reporte de ejecución de horas del Instructor en la plataforma Sofía plus se evidencia la programación de horas programadas a nombre del instructor para el periodo objeto de pago
2.11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las Normas que aplican a la función instructor.	No Aplica para el periodo Objeto de pago	No Aplica para el periodo Objeto de pago
2.12	Las demás para el cabal	No Aplica para el periodo Objeto de pago	No Aplica para el periodo Objeto de pago

	Cumplimiento del objeto contractual.		
2.13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	No Aplica para el periodo Objeto de pago	No Aplica para el periodo Objeto de pago

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y losdesplazamientos realizados y el No. de la planilla(7948801781) (7951622898) operador SOI PLANILLA y periodo mes de Octubre del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 “Decreto Ley Anti trámites”)

Evidencias en (24) folios

Cordialmente,

Leidy Yohana Palacios Palacios

C.C. No. 35892409

Recibí a satisfacción

CANDIDA ASPRILLA JARAMILLO

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 5899536

Tema: trabajo en equipo plan de marketing
Fecha: Diciembre -2024
Lugar: Sena – Principal.

Imagen N° 1



Imagen N° 2



Imagen N° 3



Imagen N° 4



Tema: taller Proyección de precios, Punto de Equilibrio
Fecha: Diciembre-2024
Lugar: Sena Principal Tenologo Gestion Empresarial

Imagen N° 5

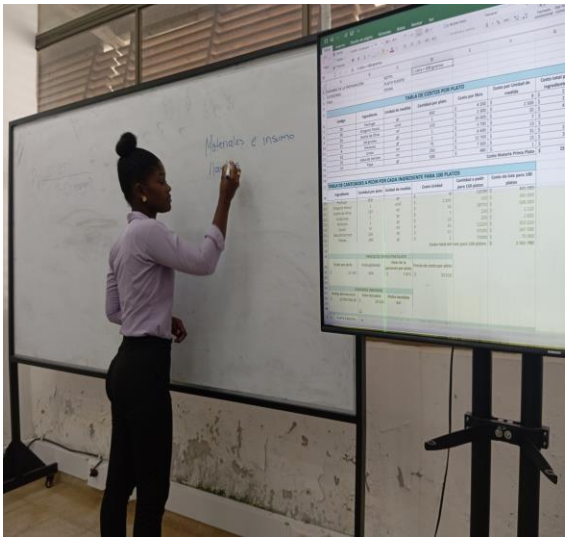


Imagen N°6



Imagen N° 7

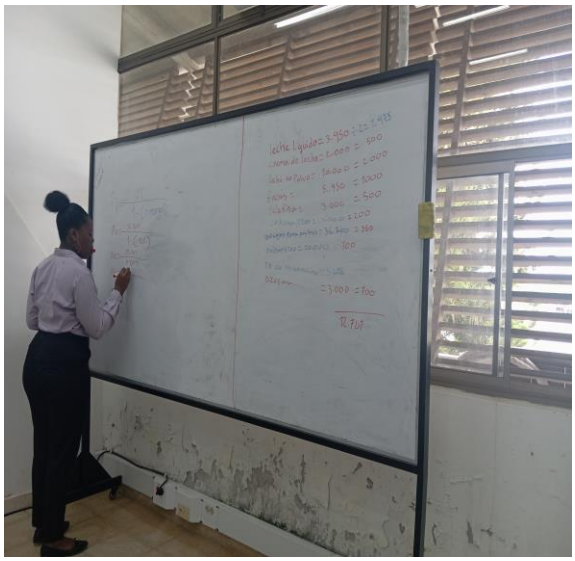


Imagen N° 8

